

Doradca zawodowy

Doradca zawodowy

REGULAMIN SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO *****POBIERZ*****.

REGULAMIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO *****POBIERZ*****

REGULAMIN SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO

(Na podstawie ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

Cele działania szkolnego doradcy zawodowego

§ 1

- 1. Przygotowanie uczniów do trafnego** wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
- 2. Przygotowanie uczniów do radzenia** sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:
 - a) bezrobocie,
 - b) problemy zdrowotne,
 - c) adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
- 3. Przygotowanie uczniów do roli pracowników.**
- 4. Przygotowanie rodziców do efektywnego** wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- 5. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów** związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.
- 6. Wspieranie działań szkoły mających** na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

Zadania szkolnego doradcy zawodowego

§ 2

- 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania** uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji** edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- 3. Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom** dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym oraz europejskim dotyczących:
 - a) rynku pracy,
 - b) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - c) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
 - d) alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie,
 - e) programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
- 4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych** i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących**, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i

podjęcia roli zawodowej.

6. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę.

7. Wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo – informacyjnych oraz udostępnianie materiałów do pracy z uczniami.

8. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w Programie Wychowawczym Zespołu Szkół i Programie Profilaktyki.

9. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, centrami informacji i planowania kariery zawodowej, powiatowymi urzędami pracy oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

11. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.

Zakres działań szkolnego doradcy zawodowego

§ 3

1. Praca z uczniami na poziomie technikum:

- a) zapewnienie uczniom informacji na temat specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych,
- b) przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w Zespole Szkół,
- c) określenie zgodności posiadanych przez uczniów preferencji z realizowanym kierunkiem kształcenia,
- d) praca indywidualna z uczniami: reorientacja zawodowa w przypadku niewłaściwych wyborów, pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych,
- e) rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych np. bezrobocia, niepełnosprawności,
- f) kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy,
- g) kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju zawodowego i kontynuacji nauki na studiach, w wyższych szkołach zawodowych, szkołach policealnych i w ramach kształcenia ustawicznego,
- h) włączanie uczniów, we współpracy z nauczycielami informatyki, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

2. Praca z uczniami na poziomie liceum:

- a) ukazanie wpływu rynku pracy na planowanie kariery, z uwzględnieniem zapotrzebowania na pracowników w różnych branżach, danych na temat bezrobocia, cech dobrego i złego pracownika,
- b) kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych (proces podejmowania decyzji, krótko i długofalowe efekty decyzji, samoocena),
- c) przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych takich, jak: poszukiwanie pracy, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie, niepełnosprawność,
- d) kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju zawodowego i kontynuacji nauki na studiach lub w szkołach policealnych kursach kwalifikacyjnych i w ramach kształcenia ustawicznego,
- e) włączanie uczniów, we współpracy z nauczycielami informatyki, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

3. Praca z Radą Pedagogiczną:

- a) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach Programu Wychowawczego Zespołu Szkół na każdy rok nauki,
- b) tworzenie i utrzymywanie wewnątrzszkolnego systemu orientacji, informacji i poradnictwa zawodowego – zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół,
- c) realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w Programie

Wychowawczym Zespołu Szkół.

4. Praca z Rodzicami:

- a) prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów,
- b) pedagogizacja rodziców – rola rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- c) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- d) przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej,
- e) przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy,
- f) indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.

Korzyści wynikające z działalności szkolnego doradcy zawodowego

§ 4

1. Dla uczniów:

- a) dostęp do informacji zawodowej,
- b) poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw,
- c) świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe,
- d) ułatwienie wejścia na rynek pracy, dzięki poznaniu procedur pozyskiwania i utrzymania pracy,
- e) świadomość możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej,
- f) mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły, a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

2. Dla Zespołu Szkół:

- a) realizacja zobowiązań wynikających z zapisów w Statucie,
- b) zapewnienie ciągłości działań orientacyjno – doradczych i koordynacji zadań wynikających z Programu Wychowawczego Zespołu Szkół,
- c) utworzenie na terenie Zespołu Szkół bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.